

Аналитическая справка по эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Берёзка»

В соответствии с приказом Отдела по образованию от 01.02.2022 г. №16 с 01.02.2022 г. по 22.02.2022 г. был организован и проведён внутренний мониторинг качества дошкольного образования (далее Мониторинг) МКДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Палласовка Волгоградской области. Для проведения процедур Мониторинга была создана рабочая группа из 3 человек, в состав которой вошли: Суббота Е.В.- и.о.заведующей ДОУ, Калачевская А.И.- и.о. старшего воспитателя, Гайнулова А.В.-учитель-логопед.

Мониторинг проводился по показателям качества дошкольного образования, которые сгруппированы в четыре блока:

1) показатели качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;

2) показатели качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3) показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

4) показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В процессе мониторинга показателей качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ было установлено, что:

1. ООП МКДОУ «Детский сад «Берёзка» ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной ООП ДО (ООП ДО размещена на официальном сайте ДОО).

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- ✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- ✓ сложившиеся традиции ДОО.

ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Все разделы имеют рекомендуемую структуру и содержат необходимую информацию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Берёзка» подтверждается полностью – 100%

Содержание ООП ДО обеспечивает в полной мере развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание ООП ДО подтверждается полностью – 100%.

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду нет – 0%.

В процессе мониторинга показателей качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) было установлено, что:

1. Кадровые условия соответствуют показателям качества образовательных услуг.

Заведующая Суббота Елена Владимировна, имеет диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО» ПП№ 000036 от 04.06.2013 г., «Менеджмент» - 100%

Детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. 7% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Педагогических работников с высшей квалификационной категорией нет - 0%. Все 15 педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года - 100%, 40% (из 15 – 6) педагогических работников с высшим образованием.

2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует показателям качества образовательных условий в ДОО.

В каждой группе детского сада оборудовано как минимум от 8 до 10 центров развивающей предметно-пространственной среды, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт - 100%.

Во всех 6 группах оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики - 100%

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует их возрастным потребностям (Имеются оборудованные площадки для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой) - 100%.

В детском саду имеется предметно-пространственная среда, которая доступна воспитанникам группы вне группового помещения (спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда) - 100%.

В группах развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная на 100%.

В ДОО частично созданы условия для обучающихся с ОВЗ - 10%.

3. Психолого-педагогические условия соответствуют показателям качества образовательных условий в ДОО.

В группах создана и поддерживается доброжелательная атмосфера. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо. Поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям) - 100%.

Все педагоги групп поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Воспитатели применяют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду отсутствуют случаи физического и психологического неблагополучия, подтвержденные актами о несчастных случаях, справками по результатам рассмотрения жалоб, приказами о принятых мерах неблагополучия.

Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная

поддержка развития детей в семье) соответствуют показателям качества образовательных условий в ДОО.

В детском саду работает Совет родителей.

Родители (законные представители) удовлетворены образовательными услугами детского сада на **98%** (средний балл по детскому саду 41 из возможных 42 (из материалов ДООУ года).

Родители (законные представители) принимают активное участие в создании образовательных проектов, в обустройстве групповых участков, в акциях, собраниях, праздниках.

В детском саду создан и работает консультационный центр.

Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу соответствуют показателям качества образовательных условий в ДОО.

В детском саду созданы санитарно-гигиенические условия, со стороны Роспотребнадзора замечания **отсутствуют**.

В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Наблюдается положительная динамика по показателю заболеваемости "пропущено дней по болезни одним ребенком в год" за три последних года в среднем, составила: 2019 г. - 7 дней, 2020 г. - 5 дней, 2021 г. - 4 дня (из материалов ДООУ года).

Замечаний в организации питания органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода – **отсутствуют**.

Лицензии на медицинскую деятельность нет, так как отсутствуют вакансии медперсонала.

Безопасность внутреннего помещения детского сада соответствует требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности. Предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода – **отсутствуют**.

Безопасность территории детского сада для прогулок на свежем воздухе – обеспечена. Предписания надзорных органов – **отсутствуют**.

Заведующая

Е.В.Суббота

