Анкета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| п/п |  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Эстетика образовательного пространства (внешний вид здания, двора, оформление групп и приемных и т.л.). |  |  |  |  |
| 2. | Тактичность (деликатность) педагогов. |  |  |  |  |
| 3. | Комфортность самочувствия детей в детском саду. |  |  |  |  |
| 4. | Уровень знаний, умений и навыков. |  |  |  |  |
| 5. | Внимание к здоровью воспитанников. |  |  |  |  |
| 6. | Организация просвещения родителей. |  |  |  |  |
| 7. | Питание детей. |  |  |  |  |
| 8. | Удовлетворение интересов детей, организация досуга. |  |  |  |  |
| 9. | Уровень вооружения детей практическими навыками. |  |  |  |  |
| 10. | Объективность оценки педагогами развития ребенка. |  |  |  |  |
| 11. | Оснащение учебно-воспитательного процесса техническими средствами обучения. |  |  |  |  |
| 12. | Уровень личной заинтересованности в успехах воспитания (имеется ли желание что-то сделать для детского сада по потребности души). |  |  |  |  |
| 13. | Выполнение санитарно-гигиенических требований (режим освещенности, мебель и т.д.). |  |  |  |  |
| 14. | Предоставление дополнительных услуг, в том числе и платных. |  |  |  |  |

Какие дополнительные услуги вы хотели бы ввести в садовый образовательный процесс (новый кружок, иностранный язык и т.п.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| п/п |  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Эстетика образовательного пространства (внешний вид здания, двора, оформление групп и приемных и т.л.). |  |  |  |  |
| 2. | Тактичность (деликатность) педагогов. |  |  |  |  |
| 3. | Комфортность самочувствия детей в детском саду. |  |  |  |  |
| 4. | Уровень знаний, умений и навыков. |  |  |  |  |
| 5. | Внимание к здоровью воспитанников. |  |  |  |  |
| 6. | Организация просвещения родителей. |  |  |  |  |
| 7. | Питание детей. |  |  |  |  |
| 8. | Удовлетворение интересов детей, организация досуга. |  |  |  |  |
| 9. | Уровень вооружения детей практическими навыками. |  |  |  |  |
| 10. | Объективность оценки педагогами развития ребенка. |  |  |  |  |
| 11. | Оснащение учебно-воспитательного процесса техническими средствами обучения. |  |  |  |  |
| 12. | Уровень личной заинтересованности в успехах воспитания (имеется ли желание что-то сделать для детского сада по потребности души). |  |  |  |  |
| 13. | Выполнение санитарно-гигиенических требований (режим освещенности, мебель и т.д.). |  |  |  |  |
| 14. | Предоставление дополнительных услуг, в том числе и платных. |  |  |  |  |

Какие дополнительные услуги вы хотели бы ввести в садовый образовательный процесс (новый кружок, иностранный язык и т.п.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_