

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение в изменении нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы;
* организация ООД,  помощь в постановке целей и задачи;
* использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
* механизм использования дидактического и наглядного материала;
* общие вопросы организации работы с родителями;
* вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
* создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
* прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Методы работы |
| Сентябрь | 1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ и ФОП ДО.2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ.3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание  помощи при проведении мониторинга,  изучение методик проведения и  обследования воспитанников.5. Родительское собрание. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.Знакомство с изменениями в основных  документах, регламентирующими деятельность ДОУ.Подбор методической литературы по теме самообразования.Оказание помощи в написании аналитической справки.Помощь в организации и проведении собрания. |
| Октябрь | 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития.4.Методика проведения детских праздников. | Изучение способов получения необходимой информации.Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. |
| Ноябрь | 1. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных  моментов»3. Использование в работе проектов.4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. |
| Декабрь | 1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами.2.  Консультация «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи  при создании развивающей среды для детей младшего возраста.3. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.4. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Консультации, беседы, ответы на вопросы.Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками. |
| Январь | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.        2. Использование современных игровых технологий.3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.Просмотр ООД молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. |
| Февраль | 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.     2. Использование в работе ИКТ3. Моделирование педагогических ситуаций.4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Консультация и решения выхода из этих проблем,  ответы на интересующие вопросы.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
| Март | 1.Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.4. Причины возникновения  конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе  игровой деятельности. | Обсуждение.Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.Практическая помощь, рекомендации, анализ.Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| Апрель | 1.Консультация для родителей «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/&sa=D&ust=1546710645380000)».2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию4.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ  | Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению  альбомов «Профессии родителей».Оказание помощи в подборе диагностического материала.Консультирование. Выработка рекомендаций.Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| Май | 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.2. Подведение итогов работы.3. Выбор методической темы для работы по самообразованию4. Педагогическое самообразование.5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»  | Оказание помощи в написании аналитической справки.Самоанализ молодого воспитателя.Консультация и ответы на интересующие вопросы.Выступление на педагогическом совете;  посещение открытых мероприятий опытных коллег.Подготовка к летне – оздоровительному периоду.Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.) |